

Số: 121/QĐ-THHHA

Hải Hòa, ngày 24 tháng 9 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc Ban hành Quy chế hoạt động của Ban chỉ đạo Công nghệ thông tin và Chuyển đổi số tại trường Tiểu học Hải Hòa

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC HẢI HÒA

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường Điều lệ trường Tiểu học;

- Căn cứ Công văn số 1658/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 09/9/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin (CNTT), Chuyển đổi số (CDS) năm học 2024-2025;

- Căn cứ Kế hoạch số 11/KH-UBND ngày 15/01/2024 của UBND huyện Hải Hậu về Kế hoạch CDS huyện Hải Hậu năm 2024;

- Căn cứ Kế hoạch số 02/KH-BCĐ ngày 12/8/2024 của Ban Chỉ đạo về kế hoạch hoạt động của Ban chỉ đạo CDS huyện Hải Hậu năm 2024;

- Căn cứ Công văn số 580/KH-PGDĐT ngày 13/9/2024 của Phòng GDĐT về việc Triển khai thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin, Chuyển đổi số, năm học 2024-2025;

- Căn cứ Quyết định số 1708/QĐ-UBND ngày 12/8/2028 của Ủy ban nhân dân tỉnh Nam Định về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định;

- Căn cứ kế hoạch số 117/KH-THHHA ngày 11 tháng 9 năm 2024 của trường Tiểu học Hải Hòa về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

- Căn cứ kế hoạch số 119/KH-THHHA ngày 15 tháng 9 năm 2024 của trường Tiểu học Hải Hòa về việc Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và quản trị cơ sở giáo dục năm học 2024 - 2025;

Theo đề nghị của của bộ phận Chuyên môn.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo Chuyển đổi số tại trường Tiểu học Hải Hòa.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Các Thành viên Ban Chỉ đạo, Tổ công tác, giúp việc Ban Chỉ đạo Chuyển đổi số trường Tiểu học Hải Hòa và các tổ chức, cá nhân có liên quan căn cứ Quyết định thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Như điều 3 (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG BAN CHỈ ĐẠO
HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Yên